**SISTEMA DE CONTROL DE LA BIBLIOTECA INSTITUCIONAL**

**Nombre de la figura profesional:**

Bachiller técnico en informática

**Módulos Formativos:**

Programación y base de datos, Diseño y desarrollo web, Aplicaciones ofimáticas locales y en línea, Soporte Técnico, Lengua y literatura.

**Integrantes:**

1. Dileidy Gabriela Portilla Balderramo
2. Betzy María Bonilla Rosado

**Curso:**

Tercero de bachillerato técnico en informática

Los Bancos – 2024

# Índice:

# Introducción:

La administración de una biblioteca institucional puede convertirse en un desafío si no se cuenta con un sistema eficiente para controlar los libros y su acceso. Actualmente, la perdida de libros debido a la falta de control en los préstamos y devoluciones es una problemática que afecta la adecuada gestión de la biblioteca. Esto puede impactar negativamente ya que los estudiantes no podrán utilizar este espacio de manera efectiva, y el objetivo de estimular sus mentes a través de la lectura no se cumpliría

Este proyecto propone un sistema de control cuyo objetivo es optimizar el manejo de los libros, mejorar la experiencia de los estudiantes y garantizar que no se extravíen. Para ello el uso de las tecnologías de desarrollo web serán clave para mejorar la experiencia de lectura en la institución, como también llevar una correcta administración de los libros en la biblioteca y de los estudiantes que tienen acceso a ellos, esto se lograra mediante la implementación de un sistema encargado de gestionar la entrada y salida de los libros, que contara con una base de datos que registre la información tanto de los libros de la biblioteca como de los usuarios, en este caso los estudiantes

# 1.Memoria descriptiva:

## 1.1 Descripción General:

Este sistema consiste en gestionar de manera eficiente el funcionamiento de la biblioteca institucional, facilitando el registro de usuarios, control de inventario, préstamos y devoluciones de los libros, ayudando a los usuarios a buscar libros, los administradores gestionan el inventario, y todo se realiza de manera automática

Las partes y componentes que se utilizara es base de libros y usuarios, módulo para usuarios, módulo administrativo, notificaciones. Este sistema será fácil de usar, accesible para todas las personas con conexión a internet

## 1.2 Descripción Técnica:

## 1.3 Glosario de Términos:

Sistema: Conjunto de partes que funcionan juntas

Gestión: Manejo de recursos para lograr algo

Administración: Organización de actividades para alcanzar objetos

Libros: Textos encuadernados con información

Usuarios: Personas que usan un servicio

Prestamos: Entrega temporal de algo

Devoluciones: Regreso de los prestado

Biblioteca: Lugar con los libros disponibles para consulta o préstamo

# 2.Lineas de acción:

La línea de acción está enfocada en la prestación de servicios debido a que el proyecto busca mejorar la administración de los libros, facilitando a los usuarios al acceso, préstamo y devoluciones de los mismos. Aunque involucra tecnología o productos como software, su principal propósito es organizar y hacer más eficiente el servicio que brinda la biblioteca a los estudiantes.

# 3. Recursos utilizados:

1. Equipos tecnológicos:

Computadora portátil

Computadora de escritorio

1. Personal:

Estudiante de bachillerato técnico en informática

Estudiante de bachillerato técnico en informática

Docente de la especialización del área técnica, Materia: aplicaciones ofimáticas en línea y local

Docente de la especialización del área técnica, Materia: Programación y base de datos, soporte técnico y diseño y desarrollo web

Docente de la especialización del área técnica, Sistema operativos y red

1. Tecnologías para el desarrollo web:

Navegador web moderno

Lenguaje de programación: PHP

Framework: Symfony7

Patrón de diseño: MVC

Motores de bases de datos: PostgreSQL, pgadmin4

Plataforma de desarrollo colaborativo: Git hub

Motor de plantillas para generar el contenido dinámico: Twig

1. Sistemas operativos:

Windows

Ubuntu

1. Herramienta office

Word

PowerPoint

# Cronograma de actividades:



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | MES/SEMANA | |  | | | | | | | | | | | | |
| Actividades | OCT | SEM1 | SEM2 | SEM3 | SEM4 | NOV | SEM1 | SEM2 | SEM3 | SEM4 | DIC | SEM1 | SEM2 | SEM3 | SEM4 |
| Portada |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Índice |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Introducción |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Memoria descriptiva |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descripción general |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Descripción Técnica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Glosario de términos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Líneas de acción |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recursos utilizados |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Glosario de términos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conclusiones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recomendaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anexos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 5. Conclusiones:

# 6. Recomendaciones:

# 7. Anexos: